

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО нач.кл.
Басир Ф.А.Басирова
Протокол № 1
от «26» августа» 2020г

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Гиздатуллина А.И.Гиздатуллина
«27» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Минняровская ООШ»
И.Х.Исхаков
Приказ № 102
«31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру
для 2 класса

Басировой Фидалии Агелиевны,
учителя начальных классов
МБОУ «Минняровская ООШ»
Актанышского муниципального района
Республики Татарстан

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Человек и природа	- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; - описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки; - сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы; - проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов; - использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний; - использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации; - использовать готовые модели (глобус,	- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото" и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов; - моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора; - осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде; - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Регулятивные универсальные учебные действия. Ученик научится: - формулировать тему и цели урока совместно с учителем; - выдвигать версии и составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этим критерием. Ученик получит возможность научиться: - самостоятельно формулировать тему и цели урока; - самостоятельно выдвигать версии и составлять план решения учебной проблемы; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - самостоятельно вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этим критерием. Познавательные универсальные	У ученика будут сформированы: - осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение природы; - расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика; - уважительное отношение к иному мнению. Ученик получит возможность для формирования: - осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); - чувство любви к своей стране, выражающееся в

	карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; • обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе; • определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека.		учебные действия. Ученик научится: • вычитывать все виды текстовой информации; • осуществлять анализ и синтез; • пользоваться разными видами чтения; • извлекать информацию, представленную в разных формах; • перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; • пользоваться словарями, справочниками; • устанавливать причинно-следственные связи; • строить рассуждения; • находить необходимую информацию для решения учебной задачи в несколько шагов совместно с учителем. Ученик получит возможность научиться: • овладевать гибким чтением; • составлять план письменного текста; • понимать учебную задачу, предъявляемую для индивидуальной и коллективной работы; • самостоятельно составлять алгоритм решения учебной задачи. Коммуникативные универсальные учебные действия. Ученик научится: • оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации с помощью учителя; • адекватно использовать речевые	интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни; • расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; • способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельность и личной ответственности за свои поступки
Человек и общество	• узнавать государственную символику Российской Федерации и Татарстана; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, Татарстан и его столицу - Казань; • используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; • оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им; • использовать различные справочные	• осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами; • проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде; • определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение		

	издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.	окружающих.	средства для решения различных коммуникативных задач; • высказывать и обосновывать свою точку зрения; • слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; • задавать вопросы. Ученик получит возможность научиться: • высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы; • оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации самостоятельно; • принимать другую, непохожую на свою точку зрения.	в мире природы и социуме; установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду
Правила безопасного поведения	понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения.	выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде; • пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены.		

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Человек и природа	Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Звёзды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Важнейшие природные объекты России, Татарстана. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в Татарстане на основе наблюдений. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой Татарстана. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в	49

	природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения Татарстана, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Животные, их разнообразие. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные Татарстана, названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Человек - часть природы. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности в республике Татарстан). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки Татарстана, их роль в охране природы. Красная книга России и Татарстана, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Общее представление о гигиене систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.	
Человек и общество	Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества. Человек - член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Особенности труда в Татарстане, их профессии: хлеборобы, нефтяники, строители и др. Наша Родина - Россия, Российская Федерация, республика Татарстан. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России и Татарстана: Государственный герб России и Татарстана, Государственный флаг России и Татарстана, Государственный гимн России и Татарстана; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон РФ. Права ребёнка. Президент Российской Федерации - глава государства. Президент Татарстана. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, Курбан байрам, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Москва - столица России. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой. Герб Москвы.	12

	Расположение Москвы на карте. Казань- столица Татарстана. Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию: татары, русские, чуваш и др. - их обычаи, характерные особенности быта. Основные религии народов России: православие, ислам. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов Татарстана. Татарстан - частица России. Набережные Челны: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей Татарстана, их профессии. Названия разных народов, проживающих в Татарстане, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории Татарстана. Святыни Татарстана. Проведение дня памяти выдающегося земляка.	
Правила безопасной жизни	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека	7
ВСЕГО:		68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Человек и общество. Родная страна. Моя родина –Татарстан. <i>Туган ил.</i>	1	1.09	
2	Человек и общество. Город и село. <i>Шәһәр һәм авыл.</i> <i>Проект «Туган шәһәр»</i>	1	209	
3	Человек и общество. Природа и рукотворный мир » <i>Табигать һәм әйләнә-тирә дөнья»</i>	1	8.09	
4	Человек и природа. Входная контрольная работа.	1	09.09	
5	Человек и природа. Живая и неживая природа. Заповедники Татарстана . <i>Терек һәм терек булмаган табигать.</i>	1	15.09	
6	Человек и природа. Явления природы. Чрезвычайные ситуации природного происхождения <i>Табигать куренешләре.</i> <i>Термометр, практик эш</i>	1	16.09	
7	Человек и природа. Что такое погода? Практическое занятие с термометром. <i>Нәрсә ул һава торышы? Термометр,</i> <i>практик эш</i>	1	22.09	
8	Человек и природа. В гости к осени. (Экскурсия в парк.) Безопасное поведение на природе. <i>Көздә кунакта.</i> <i>Экскурсия.</i>	1	23..09	
9	Человек и природа. Звёздное небо. <i>Йолдызлы күк йөзе.</i>	1	29.09	
10	Человек и природа. Заглянем в кладовые Земли. Чрезвычайные ситуации природного происхождения <i>Жир асты</i> <i>хазинәләре.</i>	1	30.09	
11	Человек и природа. Про воздух... <i>һава турында.</i>	1	6.10	
12	Человек и природа. И про воду. Водоёмы Татарстана. Безопасное поведение на воде <i>Су турында.</i>	1	7.10	
13	Человек и природа.	1	13.10	

	Какие бывают растения? Первая мед.помощь при отравлении пищевыми продуктами. <i>Үсемлекләр дөньясы.</i>			
14	Человек и природа. Какие бывают животные? Животные Татарстана <i>Хайваннар дөньясы</i>	1	14.10	
15	Человек и природа. Невидимые нити. <u>Практическое занятие</u> в тетради. Күзгә күренмәс җепләр.	1	20.10	
16	Человек и природа. Дикорастущие и культурные растения. Ядовитые растения <i>Кыргый һәм культуралы үсемлекләр.</i>	1	21.10	
17	Человек и природа. Дикие и домашние животные. <i>Кыргый һәм йорт хайваннары.</i>	1	27.10	
18	Правила безопасной жизни. Комнатные растения. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. <i>Булмә гөлләре.</i> <i>Практик эш</i>	1	28.10	
19	Человек и природа. Животные живого уголка. <i>Тере почмак хайваннары.</i>	1		
20	Человек и природа. Про кошек и собак. Возможные опасности в повседневной жизни. <i>Этләр һәм песиләр турында.</i>	1		
21	Человек и природа. Красная книга. Заповедники Татарстана. <i>Кызыл китап.</i>	1		
22	Человек и природа. Будь природе другом. Безопасное поведение на природе <i>Табигатьнең дусты бул. Проект «Кызыл китап»</i>	1		
23	Человек и природа. Проверочная работа по теме «Природа» <i>Тикшерү эше “Табигать”.</i>	1		
24	Человек и общество. Что такое экономика? Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. <i>Нәрсә ул экономика?</i>	1		
25	Человек и природа. Из чего что сделано? Практическое занятие с пластилином. <i>Нидән нәрсә ясалган?</i>	1		
26	Человек и общество. Как построить дом? <i>Яңа йортны ничек төзәргә.</i>	1		
27	Человек и общество. Какой бывает транспорт? <i>Транспорт нинди була.</i> Правила поведения в общественном месте.	1		
28	Человек и общество. Культура и образование. <i>Мәдәният һәм мәгариф.</i>	1		
29	Человек и общество. Все профессии важны. <i>Бар һөнәрләр дә мөһим. Проект «Профессияләр»</i>	1		
30	Человек и общество. В гости к зиме. Экскурсия в парк «Признаки зимы»	1		

	Правила безопасного поведения на дороге. <i>Кышка кунакка. Урманда күренмәс җепләр.</i>			
31	Человек и общество Проверочный тест за 1 полугодие	1		
32	Человек и природа. Презентация проектов «Профессии» Проектлар презентациясе.	1		
33	Человек и природа. Строение тела человека. <i>Кеше тәне төзелеше.</i>	1		
34	Человек и природа. Если хочешь быть здоров. Правила личной гигиены. <i>Сәламәт буласың килсә.</i>	1		
35	Правила безопасной жизни. Если хочешь быть здоровым. Режим дня. Көндәлек режим.	1		
36	Правила безопасной жизни. Берегись автомобиля. Автомобильдән саклан.	1		
37	Правила безопасной жизни. «Школа пешехода». ”Жәяүлеләр мәктәбе”	1		
38	Правила безопасной жизни. Домашние опасности. <i>Өйдә куркынычсызлык.</i>	1		
39	Правила безопасной жизни. Пожар.Янғын	1		
40	Правила безопасной жизни. На воде и в лесу. Безопасное поведение на воде. <i>Урманда һәм су буенда куркынычсызлык.</i>	1		
41	Правила безопасной жизни. Опасные незнакомцы. Защита человека в чрезвычайных ситуациях <i>Куркыныч таныш булмаганнар.</i>	1		
42	Правила безопасной жизни. Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность» <i>“Сәламәтлек һәм куркынычсызлык”. Тикшерү эше</i>	1		
43	Правила безопасной жизни. Наша дружная семья. <i>Безнең тату гаилә.</i>	1		
44	Человек и общество. Проект «Родословная» Проект “Шажәрә”.	1		
45	Человек и общество В школе.Мәктәптә.	1		
46	Человек и общество Правила вежливости.Әдәплелек кагыйдәләре.	1		
47	Человек и общество Ты и твои друзья.Син һәм синең дусларың.	1		
48	Человек и общество. Мы - зрители и пассажиры. Без-тамашачылар һәм пассажирлар.	1		
49	Человек и общество. Проверочная работа по теме «Общение» Тикшерү эше. “Аралашу.	1		
50	Человек и природа.	1		

	Посмотри вокруг. Практическое занятие с компасом. <i>Тирә-ягына кара.</i>			
51-52	Человек и природа. Ориентирование на местности. Безопасное поведение на природе. <i>Урында ориентлашу. Пр. эш</i>	1		
53	Человек и природа. Формы земной поверхности. <i>жир өсте формасы.</i>	1		
54	Человек и природа. Водные богатства. Безопасное поведение на воде. <i>Су байлыгы.</i>	1		
55	Человек и природа. В гости к весне. Урок-экскурсия . <i>Язга сәяхәт. Экскурсия- дәрес.</i>	1		
56	Человек и природа. Экскурсия по теме «В гости к весне» <i>Язга кунакка.</i>	1		
57	Человек и природа. Россия на карте. Знакомство с картой Татарстана. Практическое занятие по карте <i>Россия картада.</i>	1		
58	Человек и общество. «Города России» Проект. <i>“Россия шәһәрләре”.</i>	1		
59	Человек и общество. Путешествие по Москве. <i>Мәскәү буйлап сәяхәт.</i>	1		
60	Человек и общество. Московский Кремль. <i>Мәскәү Кремле.</i>	1		
61	Человек и общество. Город на Неве. <i>Невадагы шәһәр. Ока буйлап сәяхәт.</i>	1		
62	Человек и природа. Путешествие по планете. <i>Планета буйлап сәяхәт.</i>	1		
63	Человек и природа. Путешествие по материкам. Практическое занятие с картой <i>Материклар буйлап сәяхәт.</i>	1		
64	Человек и природа Страны мира. <i>Дөнья илләре Проект “Дөнья илләре”.</i>	1		
65	Человек и природа Контрольная работа по теме «Путешествия» Контроль эш	1		
66	Человек и природа. Арадаш аттестация. (тест)	1		
67	Правила безопасной жизни. Впереди лето. Алда жәй.	1		
68	Правила безопасной жизни. Безопасное поведение в летний период. Экскурсия.	1		

